

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 Центрального района Волгограда»**

400087, Россия, Волгоград, ул. Невская, 8а, тел./факс (8442) 37-62-63, 37-48-29,  
e-mail: [mouds37@mail.ru](mailto:mouds37@mail.ru), ОГРН 1023403441797, ИНН 3444064403, КПП 344401001

**Расписание  
непосредственно образовательной деятельности в группах МОУ Детского сада №37**

<b>№ группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>I-младшая группа № 6</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.10</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность (на улице) 10.40 -10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие : познавательно-исследовательская деятельность в социальном мире/ природе/ экспериментирование 9.00-9.10</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность (в групповой ячейке) 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность аппликация/ конструирование (рисование)  9.00-9.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.20-9.30</p>	<p>1. Познавательное развитие: математическое и сенсорное развитие 9.00-9-10</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность (в групповой ячейке) 9.20 -9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.00-9.10</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы/ развитие речи) 9.20-9.30</p>
	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут
<b>Количество занятий – 10</b>					
<b>Объем нагрузки в неделю 1 час 40 минут</b>					

<b>№ группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>I-младшая группа № 8</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.00 -9.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 9.20-9.30</p>	<p>1. Физическое развитие: двигательная деятельность (в групповой ячейке) 9.00-9.10</p> <p>2. Познавательное развитие : познавательно-исследовательская деятельность в социальном мире/ природе/ экспериментирование 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.00-9.10</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы/ развитие речи 9.20-9.30</p>	<p>1. Физическое развитие: двигательная деятельность (в групповой ячейке) 9.00-9-10</p> <p>2. Познавательное развитие: математическое и сенсорное развитие 9.20 -9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность аппликация/ конструирование (рисование) 9.00-9.10</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность (на улице) 10.30-10.40</p>
	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут	<b>Итого в день</b> 2 /20 минут
<p><b>Количество занятий – 10</b> <b>Объем нагрузки в неделю 1 час 40 минут</b></p>					

<i>№ группы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>2-ладная группа № 2</i>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.50-10.05</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 1-я, 3-я недели -сенсорное развитие + познание предметного мира; 2-я, 4-я недели – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.00-9.15</p> <p>2 Физическое развитие: двигательная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) + чтение художественной литературы + познавательная-исследовательская деятельность (познание социального мира 9.00-9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.50-10.05</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое развитие + конструирование) 9.00 -9.15</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я недели – лепка; 2-я, 4-я недели – аппликация 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность (на улице) 10.35-10.50</p>
	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут
<p><i>Количество занятий – 10</i> <i>Объем нагрузки в неделю 2 час 30 минут</i></p>					

<i>№ группы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>2 младшая группа № 1</i>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>1. Физическое развитие: двигательная деятельность 9.00-9.15</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность 1-я, 3-я недели -сенсорное развитие + познание предметного мира; 2-я, 4-я недели – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие + конструирование 9.00-9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>1. Физическое развитие: двигательная деятельность 9.00-9.15</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) + чтение художественной литературы + познавательно-исследовательская деятельность (познание социального мира) 9.25 -9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я недели – лепка; 2-я, 4-я недели – аппликация 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность (на улице) 10.35-10.50</p>
	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут	<i>Итого в день</i> 2 /30 минут
<p><i>Количество занятий – 10</i> <i>Объем нагрузки в неделю 2 час 30 минут</i></p>					

<i>№ группы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>Средняя группа № 5</i>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 9.00- 9.20</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность: Становление ценностей здорового образа жизни; - формирование основ безопасного поведения; - познание социального мира - развитие ценностного отношения к труду 9.30-9.50</p> <p>3. Физическое развитие: двигательная деятельность (на улице) 16.10-16.30</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие: коммуникативная деятельность (развитие речи) + чтение художественной литературы) 09.00-09.20</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность 10.40-11.00.</p>	<p>1. Познавательное развитие: познавательное – исследовательская деятельность (развитие элементарных математических представлений) + конструирование - чередуется 9.00 – 9.20</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 10.15 – 10.35</p>	<p>1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность: - сенсорное развитие + познание предметного мира; - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - чередуется 9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность 10.40-11.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 10.00– 10.20</p>
	<p><b><i>Итого в день</i></b> 3 / 60 минут</p>	<p><b><i>Итого в день</i></b> 2/ 40 минут</p>	<p><b><i>Итого в день</i></b> 2/ 40 минут</p>	<p><b><i>Итого в день</i></b> 2/ 40 минут</p>	<p><b><i>Итого в день</i></b> 2/40 минут</p>
<p><b><i>Кол-во занятий в неделю 11</i></b> <b><i>Объём нагрузки в неделю – 3 часа 40 минут</i></b></p>					

<i>№ группы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>Средняя группа № 3</i>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 9.00- 9.20</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность: - становление ценностей здорового образа жизни; - формирование основ безопасного поведения; - познание социального мира - развитие ценностного отношения к труду 9.30-9.50</p> <p>3. Физическое развитие: двигательная деятельность (на прогулке) 16.40- 17.00</p>	<p>1. Познавательное развитие: познавательное – исследовательская деятельность (развитие элементарных математических представлений) + конструирование - чередуется 9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность 9.50-10.10</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие: коммуникативная деятельность (развитие речи) + чтение художественной литературы) 09.00-09-20</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 10.45 – 11.05</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность: - сенсорное развитие + познание предметного мира; - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - чередуется 9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность 9.50 – 10.10</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 09.30– 09.50</p>
	<p><b><i>Итого в день</i></b> 3 / 60 минут</p>	<p><b><i>Итого в день</i></b> 2/ 40 минут</p>	<p><b><i>Итого в день</i></b> 2/ 40 минут</p>	<p><b><i>Итого в день</i></b> 2/ 40 минут</p>	<p><b><i>Итого в день</i></b> 2/60 минут</p>
<p><b><i>Кол-во занятий в неделю 11</i></b> <b><i>Объем нагрузки в неделю – 3 часа 40 минут</i></b></p>					

<i>№ группы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>Подготовительная к школе группа № 4</i>	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие изобразительная деятельность: (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 11.30-12.00</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Чтение художественной литературы 9.40.10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность 11.45-12.15</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (развитие элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие изобразительная деятельность (конструирование) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность на площадке 15.15-15-45</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе /краеведение) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Социальное развитие: социально-коммуникативная деятельность (социализация) - здоровье, - безопасность, - труд взрослых, -социализация 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность 15.15-15.45</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие изобразительная деятельность: (лепка) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 11.30-12.00</p>
	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут
<i>Количество занятий в неделю – 15 Объем учебной нагрузки – 7 часов 30 мин</i>					

<b>№ группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Подготовительная к школе группа № 9</b>	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие изобразительная деятельность: (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 10.50-11.20</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Чтение художественной литературы 9.40.10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность 15.10-15.40</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие изобразительная деятельность (конструирование) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (на улице) 16.50-17.20</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе /краеведение) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Социальное развитие: социально-коммуникативная деятельность (социализация) - здоровье, - безопасность, - труд взрослых, -социализация 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность 11.45-12.15</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие изобразительная деятельность: (лепка) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 10.50-11.20</p>
	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут	<i>Итого в день</i> 3/ 1 час 30 минут
<b>Количество занятий в неделю – 15</b> <b>Объём учебной нагрузки – 7 часов 30 мин</b>					